

«ПРИНЯТ»
На педагогическом совете
МКОУ «Цветковская гимназия»
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.



«УТВЕРЖДЕН»:
Директор МКОУ
«Цветковской гимназии»
Мухтаров М.У.
Приказ № 84-сг
«31» 08 2024г.

**План подготовки обучающихся к
Всероссийской олимпиаде школьников
в МКОУ
«Цветковская гимназия»
2024-2025 учебный год**



**составила: зам директора по УР
Манапова Ш.М.**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.
11. Учить работать командой (группой).
12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
13. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2023-2024 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для

учителей: создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни; возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников; помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ. Система подготовки участников олимпиад: Базовая школьная подготовка по предмету. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы).

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
	Создание школьного, муниципального банка данных одаренных детей, проявляющих способности к изучению отдельных предметов	сентябрь	Учителя-предметники Зам.директора по УР
2	Проведение мониторинга участия школьников города в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь ежегодно	Зам.директора по УР

3	Размещение коллекции олимпиадных заданий школьного, муниципального, этапов Всероссийской олимпиады школьников за предыдущие годы на официальном сайте	в течение года	Зам.директора по ИКТ, Учителя - предметники
4	. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организация участия школьников в региональном, заключительном этапах	В течение года	Учителя-предметники
5	Популяризация средствами СМИ, сети Интернет победителей и призеров Олимпиад и интеллектуальных конкурсов и учителей-наставников, их подготовивших победителей и призеров ВсОШ.	В течении года	Администрация
6	Организация и проведение школьного и муниципального этапа Олимпиады среди учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	до 25 октября	Администрация
7	Подготовка и проведение мероприятий по чествованию одаренных детей .	Ноябрь- декабрь	Учителя–предметники. Зам. директора по НМР

8	Разработка методических рекомендаций по организации работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению		Администрация
	Работа с педагогическими кадрами		
	Проведение заседаний МО с включением вопросов по работе с одарёнными детьми	Ежемесячно	
	Повышение квалификации педагогов, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными детьми	постоянно	Руководители МО, Зам.директора по УР
	Осуществление методической консультационной помощи педагогам при подготовке обучающихся к олимпиадам	постоянно	Учителя-предметники
	Обобщение опыта работы учителей-предметников, имеющих положительные результаты в работе с одарёнными детьми: 1. «Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнёрства преподавателей и студентов ВУЗов, специалистов различных учреждений в качестве научных консультантов по вопросам	постоянно	Администрация

	исследовательской деятельности обучающихся». 2. «Научное общество как инновационная модель поддержки одарённых детей». 3. «Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе как один из аспектов формирования функционально грамотной личности».		
	Консультации психологов для педагогов по работе с обучающимися, выделенными в категории «одарённые дети» и «дети с повышенной мотивацией к обучению	постоянно	Администрация
	Фестиваль психологических идей по работе специалистов психологической службы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми	ежегодно май	Зам.директора по УР
	Работа с обучающимися		
	Ознакомление обучающихся с Порядком организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, календарем мероприятий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Зам директора по УР, учителя предметники

	Работа с обучающимися, имеющими достижения в олимпиаде 2022-2023 учебного года по индивидуальным образовательным маршрутам	Сентябрь, октябрь	Зам директора по УР, учителя предметники
	Участие обучающихся в республиканской подготовке к олимпиаде на базе ДГНХ. г. Махачкала.	Нябрь, декабрь	Зам директора по УР, учителя предметники
	Работа очно-заочной школы «Сириус» по физико-математическому, Филологическому, краеведческому направлениям.	В течении года	Зам директора по УР, учителя предметники
	Участие обучающихся в городских научно-практических конференциях	В течении года	Зам директора по УР, учителя предметники
	Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня	В течении года	Зам директора по УР, учителя предметники
	Диагностика склонностей и интересов обучающихся, выделенных в категорию «одарённые и дети с повышенной мотивацией к обучению»: - оценка самостоятельности мышления Кеттелла-Ясюковой; - диагностика внимания и скорости переработки информации – тест Тулуз-Пьерона; - диагностика структуры	В течении года	психолог, учителя предметники

	интеллекта тест Амтхауэра (модификация Ясюковой 3-6 классы); - оценка визуального мышления – матрицы Равена (серии А, В, С, D); - оценка дивергентного (творческого) мышления – задачи Гилфорда; - личностный опросник Кеттелла; - тест Торренса, Рензули для выявления творческих способностей.		
	Организация групповых занятий по программам: - «Программа развития творческого мышления»; - «Программа развития креативности одаренных детей».	В течении года	Зам директора по УР, учителя предметники
	Индивидуальные консультации	В течении года	Зам директора по УР, учителя предметники
	Организация тренинговых занятий по снятию нервно-психического напряжения в период проведения конкурсов, смотров, олимпиад.		психолог
	Работа с родителями		
	Ознакомление родителей (законных представителей) с Порядком организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, сбор согласий на обработку персональных данных	Сентябрь, октябрь	Зам директора по ур
	Разработка рекомендаций по оказанию помощи со	В течении года	Зам директора по

	стороны родителей одаренным детям и детям с повышенной мотивацией		УР, психолог
	Индивидуальные консультации	В течении года	Учителя предметники, психолог
	Групповая консультация на родительском собрании «Психологические особенности одаренного ребенка, и ребенка с высокой мотивацией к обучению»		психолог

Зам директора по НМР _____ Манапова Ш.М.